

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ III						
2.2 Cod disciplină	FMD 5.9.01						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr. Ștefănescu Corina-Laura						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ Dr. Ștefănescu Corina-Laura, S.L. dr. Murineanu Rodica						
2.5 Anul de studii	V	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	9	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	7
3.4 Total ore activități directe pe semestru	126	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	98
3.7 Total ore de studiu individual	149				
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorial					10
Examinări					10
Alte activități					9
3.8 Total ore pe semestru	275				
3.9 Numărul de credite	11				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate Cunoștințe acumulate în cadrul studiului disciplinelor medicale și chirurgicale. Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, tabletă, multibord, conexiune internet, platforme online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Laptop, tabletă, multibord, conexiune internet, platforme online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. O bază de cunoaștere, o bună gestionare a informațiilor și gândire critică: ȘTIINTE FUNDAMENTALE BIOMEDICALE, TEHNICE ȘI CLINICE Un student trebuie să dețină cunoștințe și o înțelegere suficiente a științelor fundamentale biomedicale, tehnice și clinice pentru a percepe astfel condițiile normale și patologice care au relevanță pentru medicina <u>dentară</u> și să poată aplica aceste informații la situații clinice.</p> <p>2. Stabilirea și menținerea sănătății orale: EDUCAREA PACIENȚILOR ȘI REALIZAREA UNEI ÎNGRIJIRI DE BAZĂ COMPREHENSIVE Medicul dentist trebuie să-și poată educa pacienții și să realizeze o îngrijire primară comprehensivă pentru pacienții de toate vârstele; acest aspect accentuează conceptele actuale de prevenire și tratament ale bolii orale; susține, de asemenea, menținerea sănătății sistemice și orale.</p> <p>3. Obținerea de informații clinice: OBȚINEREA ȘI ÎNREGISTRAREA UNUI ISTORIC COMPREHENSIV AL STĂRII SĂNĂȚĂII ORALE ȘI DENTARE A PACIENTULUI Studentul trebuie să aibă abilitatea de a obține și a înregistra un istoric comprehensiv al stării sănătății orale și dentare a pacientului. Acesta va include informații biologice, medicale, psihologice și sociale și va avea drept scop evaluarea condiției orale a pacienților de toate vârstele. În plus, va trebui să poată realiza o examinare fizică adecvată</p> <p>4. Diagnoza și planificarea tratamentului: LUAREA DECIZIILOR, RAȚIONAMENTE ȘI JUDECĂȚI CLINICE Studentul trebuie să aibă abilitatea de a lua decizii, de a formula raționamente și judecăți clinice pentru a da un diagnostic diferențiat, preventiv sau definitiv, prin interpretarea și corelarea informațiilor obținute din istoric, consultații clinice și radiologice și alte teste de stabilire a diagnosticului, având în vedere mediul social și cultural al individului. Trebuie să aibă capacitatea de a elabora un plan de diagnoză și tratament pentru pacienți de toate vârstele (cu nevoile și solicitările lor).</p>
Competențe transversale	<p>Asumarea responsabilității actului medical</p> <p>Capacitatea de a lucra în echipă</p> <p>Participarea activă la dezbateri și discuții</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor despre tratamentul protetic al edentației totale. Aprofundarea noțiunilor de câmp protetic edentat total, al modificărilor morfologice și funcționale apărute în urma edentației totale, tipurile de tratamente caracteristice edentației.
7.2 Obiectivele specifice	Studiul detaliat al etapelor clinico-tehnice de realizare a protezelor totale acrilice sau flexibile, metodologia protezării imediate, precoce, protezarea unimaxilară, precum și tratamentul edentației subtotale prin supraprotezare pe bonturi naturale și/sau implantare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>CURS 1 - EDENTAȚIA TOTALĂ. GENERALITĂȚI. SIMPTOMATOLOGIE. EVOLUȚIE ȘI COMPLICAȚII Definiție. Clasificare. Etiologie și epidemiologie. Simptomatologia subiectivă și obiectivă, locală, regională și generală. Evoluția și prognosticul. Complicațiile locale, regionale și generale ale edentației totale.</p>	Prelegerea (prezentare PPT), explicația, interacțiunea, predare	2 ore

<p>CURS 2 – MODIFICĂRILE MORFOLOGICE INDUSE DE EDENȚAȚIA TOTALĂ LA NIVEL MAXILO-MANDIBULAR. IMPORTANȚA ELEMENTELOR ANATOMICE ÎN DIAGNOSTICAREA ȘI TRATAREA EDENȚAȚIEI TOTALE Resorbția și atrofia oaselor maxilare. Modificările mucoasei. Musculatura stabilizatoare și destabilizatoare în tratamentul edentației totale. Modificările induse de edentația totală la nivelul ATM, glandelor salivare și salivei.</p>		2 ore
<p>CURS 3 - EXAMINAREA PACIENTULUI EDENTAT TOTAL. DIAGNOSTICUL Anamneza. Examenul clinic facial. Examenul clinic endobucal al edentatului total protezat și neprotezat. Investigațiile paraclinice la edentatul total. Diagnosticul edentației totale și prognosticul protezării. Fișa de examinare a pacientului edentat total.</p>		2 ore
<p>CURS 4 - CLINICA CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT TOTAL Câmpul protetic maxilar. Zona de sprijin. Substratul osos și mucos. Zona de închidere marginală: zona vestibulară centrală, laterală și punge Eisenring, zona distală. Câmpul protetic mandibular. Zona de sprijin cu substratul osos și mucos. Zona de închidere marginală: vestibulară centrală, linguală centrală, vestibulare laterale, linguale laterale, zona tuberculului piriform, zona retromilohioidiană.</p>		2 ore
<p>CURS 5- TRATAMENTUL EDENȚAȚIEI TOTALE. MONITORIZAREA PACIENTULUI EDENTAT TOTAL Tratamentul preprotetic. Tratamentul proprotetic. Posibilitățile de optimizare chirurgicală a câmpurilor protetice la edentația totală. Tipurile de tratamente protetice la edentatul total. Monitorizarea imediată și tardivă a edentatului total protezat. Dieta edentatului total protezat.</p>		2 ore
<p>CURS 6 - CLINICA AMPRENTĂRII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT TOTAL. AMPRENTA PRELIMINARĂ Definiție. Clasificarea amprentelor. Obiectivele amprente preliminare. Alegerea materialului de amprentă. Tehnica amprentării preliminare. Controlul amprente preliminare. Deficiențe în amprentarea preliminară.</p>		2 ore
<p>CURS 7 - CLINICA AMPRENTĂRII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT TOTAL. AMPRENTA FINALĂ. Lingura individuală. Elemente componente ale lingurii individuale. Adaptarea marginală. Obiectivele amprente finale. Clasificarea tehnicilor de amprentare finală. Materiale folosite pentru amprentarea finală. Tehnici de amprentare finală. Controlul amprente finale.</p>		2 ore

<p>CURS 8.- DETERMINAREA RELAȚIILOR INTERMAXILARE LA EDENTATUL TOTAL Puncte antropometrice și planuri de referință. Verificarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea curburii vestibulare a șablonului superior. Stabilirea nivelului și direcției planului de ocluzie. Determinarea D.V.O. la edentatul total. Înregistrarea relației centrice. Înregistrarea grafică a relației centrice Indicații în vederea alegerii și montării dinților artificiali.</p>		2 ore
<p>CURS 9 - STABILIREA PRINCIPIILOR PENTRU ALEGEREA ȘI MONTAREA DINȚILOR ARTIFICIALI Principii generale de alegere și montare a dinților artificiali. Alegerea dinților frontali. Dimensiunea dinților anteriori. Forma dinților anteriori. Culoarea dinților anteriori. Materiale din care se confecționează dinții anteriori. Alegerea dinților laterali. Dimensiunea, forma, culoarea dinților laterali. Materiale din care se confecționează dinții laterali.</p>		2 ore
<p>CURS 10 - ADAPTAREA CLINICĂ A MACHETELOR ÎN CAVITATEA ORALĂ Verificarea machetei cu dinți. Definiție și obiective. Verificarea exoorală. Verificarea intraorală (aspect estetic, fonetic, menținere și stabilitate, verificarea rapoartelor ocluzale). Macheta definitivă a protezei totale. Modelajul fizionomic, fonetic.</p>		2 ore
<p>CURS 11 - ADAPTAREA CLINICĂ A PROTEZELOR FINITE ÎN CAVITATEA ORALĂ Verificarea exobucală a protezelor totale. Verificarea endobucală a protezelor totale. Verificarea și corectarea rapoartelor ocluzale. Indicații de utilizare și sfaturi de acomodare cu proteza totală.</p>		2 ore
<p>CURS 12 - PROTEZAREA IMEDIATĂ. SUPRAPROTEZAREA PE BONTURI NATURALE. Generalități. Indicațiile și contraindicațiile protezării imediate. Etapele clinico-tehnice ale protezării imediate. Indicații pentru pacienții care beneficiază de tratamentul prin protezare imediată. Generalități despre supraprotezare. Avantajele și dezavantajele supraprotezării pe bonturi naturale. Indicații și contraindicații. Alegerea dinților stâlpi. Etapele clinico-tehnice ale tratamentului prin supraprotezare.</p>		2 ore
<p>CURS 13 - OPTIMIZAREA ȘI REOPTIMIZAREA PROTEZELOR TOTALE; STOMATITELE LA EDENTATUL TOTAL PROTEZAT Optimizarea prin reparație a protezelor totale. Optimizarea prin căptușire. Căptușirea de durată. Metoda directă. Metoda indirectă. Căptușirea temporară. Tehnica de condiționare tisulară. Etiologia și etiopatologia stomatopatiilor. Formele clinice. Reacții imediate marginale, bazale, totale. Reacții tardive marginale bazale și totale.`</p>		2 ore

CURS 14. - PROTEZAREA TOTALĂ PRIN SISTEME CAD-CAM Descrierea sistemelor substructive Etape clinico-tehnice Comparație protezare clasică/protezare modernă		2 ore
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Foaia de observație a pacientului edentat total. Examinarea și interpretarea ortopantomogramelor.	Prezentări power point cu imagistică și filme/ Predare și demonstrații practice realizate fizic Studiu de caz	4 ore
2. Examinarea pacientului edentat total. F.O		3 ore
3. Examinarea modelelor de studiu maxilare		4 ore
4.Examinarea modelelor de studiu mandibulare		3 ore
5. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar		3 ore
6. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular		4 ore
7. Amprenta preliminară. Lingura individuală		4 ore
8. .Amprentare preliminară		3 ore
9. Adaptarea lingurii individuale. Tehnici de adaptare.		4 ore
10. Adaptare lingura individuală(maxilară/mandibulară)		3 ore
11. Amprenta funcțională. Tehnici de amprentare finală. Tehnici de autor.		4 ore
12. Amprentarea funcțională (maxilară/ mandibulară)		3 ore
13.Relății mandibulo-craniene		4 ore
14. Determinarea relațiilor intermaxilare la edentatul total		3 ore
15. Simulatoarele și arcul facial		3 ore
16. Determinarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul sabloanelor de ocluzie		4 ore
17. Controlul și adaptarea machetelor protezelor totale		4 ore
18. Controlul și adaptarea machetelor protezelor totale în cavitatea orală.		3 ore
19. Controlul și adaptarea protezelor finite. Monitorizarea pacientului		4 ore
20. Controlul extraoral al protezelor finite. Erori in realizarea tehnologică.		3 ore
21. Controlul intraoral al protezelor finite. Erori in realizarea tehnologică		4 ore

22. Controlul și adaptarea protezelor finite în cavitatea orală		3 ore
23. . Reparațiile protezelor totale		4 ore
24. Căptușirea indirectă, directă, rezilientă		3 ore
25. Protezarea imediată maxilară		4 ore
26. Protezarea imediată mandibulară		3 ore
27. Supraprotezare pe bonturi naturale		4 ore
28. Protezarea totală prin tehnologia CAD-CAM		3 ore

Bibliografie

- [1]. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara **2003**
- [2]. D. L. Sarandha, Sarandha D. L., Zakir Hussain, Uthkarsh - Textbook of Complete Denture Prosthodontics- Jaypee Brothers Publishers, 1 dec. **2008** - 192 pagini
- [3]. Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer - Textbook of Complete Dentures - PMPH-USA, 1 ian. **2009** - 446 pagini
- [4]. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, **2011**
- [5]. Pompignoli M., Doukhan J-Y, PROTHESE COMPLETE CLINIQUE ET LABORATOIRE 4E EDITION: CLINIQUE ET LABORATOIRE - 4EME EDITION (GUIDE CLINIQUE), CDP EDITIONS, **2011**
- [1]. Bilgin MS, Erdem A, Aglarci OS, Dilber E. Fabricating complete dentures with CAD/CAM and RP technologies. J Prosthodont. **2015**;24:576–9.
- [6]. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. **2016**
- [7]. [Deepak Nallaswamy](#), Textbook of Prosthodontics, Editura: [JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD](#),**2017**
- [8]. [Lakshmi S.](#), Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, **2018**
- [9]. Ștefănescu C.L., Edentația totală – tratamentul convențional cu proteze acrilice, Editura PIM, Iași, **2023**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
- D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. Asociate domeniului
- D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
- D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
- D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
- D6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată
- D7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
- D8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Frecvența la cursuri.	Examen teoretic final tip grilă Test grilă cu variante multiple	80%
10.5 Aplicații	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; Prezentare de caz Creativitatea; Conștiinciozitatea; Interesul pentru studiu individual Frecvența și activitatea la stagiile clinice	Examen practic oral	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final semestrial) <u>Nota 5</u> : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen (50% din punctajul maxim al testului grilă), înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.			

Data completării,
14.09.2024

Titular activităților de curs,
Conf .DR. ȘTEFĂNESCU CORINA-LAURA

Titular aplicații,
Conf.DR. ȘTEFĂNESCU CORINA-LAURA

S.L. dr. Murineanu Rodica

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
CONF. DR. PUȘCAȘU CRISTINA

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDODONȚIE II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.9.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr. Bartok-Nicolae Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.Dr. Bartok-Nicolae Cristina						
2.5 Anul de studiu	V	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei*/**	DS DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată ** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore studiu individual					138
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				250
3.10 Numărul de credite					10

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Odontologie, Endodonție, Anestezologie, Radiologie în medicina dentară, Pedodontie I
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoprojector și laptop și tablă. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe suport electronic, folosind imagini, scheme, desene, imagini.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de lucrări practice dotată cu 6 unități de lucru (unit-uri dentare) complet echipate. Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele executării lucrărilor practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date: clinic și prin folosirea de modele, radiografii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Diagnosticul și terapia interoceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar</p> <p>C3.1 Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării aparatului dento-maxilar la copii și adolescenți prin utilizarea cunoștințelor de bază de anatomie, embriologie și a celor de patologie odontală</p> <p>C3.3 Aplicarea cunoștințelor de bază pentru recunoașterea aspectelor patologice, în vederea elaborării unui diagnostic complex și a stabilirii planului de tratament.</p> <p>C3.4 Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul posibilității de abordare complexă, interdisciplinară, a măsurilor profilactice și terapeutice în medicina dentară pediatrică.</p> <p>C3.5 Elaborarea de proiecte de cercetare științifică, utilizând principii și metode consacrate în domeniu, studii clinice și cercetare fundamentală.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților permanenți tineri.</p> <p>Evaluarea potențialelor consecințe locale și sistemice pe termen scurt, mediu și lung ale pierderii integrității dinților permanenți.</p> <p>Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Consecințele pierderii premature a dinților temporari din zona frontală și din zona de sprijin asupra dezvoltării arcadelor dentare permanente. - Principii și obiective ale tratamentului dinților permanenți tineri. - Mijloace preventive, interocceptive și curative ale dinților permanenți tineri - Particularizarea managementului terapeutic în urgență în funcție de: etapa de vârstă a copilului, contextul clinic general, circumstanțele impactului traumatic, contextul psiho-socio-educational.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Erupția dentară – Secvența și cronologia erupției dinților permanenți	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint.	2 ore
2. Particularități morfologice, structurale și funcționale ale dinților permanenți tineri.		2 ore
3. Clinica și terapia cariei simple a dinților permanenți tineri.		2 ore
4. Clinica și tratamentul inflamației pulpare a dinților permanenți tineri.		2 ore
5. Clinica și tratamentul necrozei și gangrenei pulpare a dinților permanenți tineri.		2 ore
6. Sindromul de hipomineralizare molar-incisiv (MIH)		2 ore
7. Patologia primului molar permanent.		2 ore
8. Anomaliile dentare de dezvoltare.		2 ore
9. Anomaliile dentare de structură.		2 ore
10. Urgențe în practica pedodontică I.		2 ore
11. Urgențe în practica pedodontică II.		2 ore
12. Colorațiile dentare extrinseci la copil și adolescent.		2 ore
13. Medicamente prescrise frecvent în pedodontie		2 ore
14. Parafuncțiile și obiceiurile vicioase		2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Abordarea pacientului cu dentiție mixtă în cabinetul de pedodontie.	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice.	3 ore
2. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
3. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
4. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
5. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
6. Examinări paraclinice. Analiza radiografiilor panoramice cu dentiție mixtă.		3 ore
7. Analiza modelelor de studiu în dentiția mixtă. Stabilirea vârstei dentare în urma analizei modelului de studiu;		3 ore
8. Analiza erupției dentare și stabilirea vârstei dentare a pacientului în urma examenului clinic		3 ore
9. Tratamentul cariei dentare. Principii generale de preparare a cavitațiilor la dinții permanenți tineri.		3 ore
10. Principii de preparare a cavitațiilor de clasa I și II la dinții permanenți tineri.		3 ore
11. Principii de preparare a cavitațiilor de clasa III, IV și V la dinții permanenți tineri.		3 ore

12. Tratatamentul plăgii dentinare la dinții permanenți tineri.	3 ore
13. Principii de obturare a cavitațiilor la dinții permanenți tineri.	3 ore
14. Tratatamentul afecțiunilor pulpare la dinții permanenți tineri.	3 ore
15. Tratatamentul afecțiunilor pulpare la dinții permanenți tineri – obturația de canal.	3 ore
16. Managementul de urgență în traumatismele dentare.	3 ore
17. Urgențe dentare în pedodonție.	3 ore
18. Tehnici de restaurare complexă a dinților temporari și permanenți tineri.	3 ore
19. Diagnostic clinic în cazul discromiilor dentare.	3 ore
20. Tratatamentul în cazul discromiilor dentare.	3 ore
21. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii	3 ore
22. Tratatamentul leziunilor partilor moi la copii.	3 ore
23. Anestezia la copii și tineri	3 ore
24. Atitudinea clinică în cazul persistenței sau pierderii precoce a dinților permanenți tineri.	3 ore
25. Menținătoarele de spațiu.	3 ore
26. Tulburări ale erupției dentare: pericoronarita, hematumul, chistul, sechestrul de erupție (diagnostic și tratament)	3 ore
27. Elaborarea planului de tratament	3 ore
28. Evaluarea cunoștințelor dobândite.	3 ore

Bibliografie

- Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
- Michaela Mesaroș , Muntean Alexandrina, Medicină dentară pediatrică - Ed. a 2-a, rev. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
- Luca Rodica - Pedodonție Vol III, Ed Cerma București, 2013.
- Cristina Nicolae, Aureliana Caraiane - Pedodonție. Dinții permanenți tineri. Editura Celebris, Constanța, 2013, ISBN 978 – 906 – 93495 -6-4, 239 pg.
- Luca Rodica - Pedodonție Vol I, Ed Cerma București, 2007.
- Luca Rodica - Pedodonție Vol II, Ed Cerma București, 2007.
- Bratu Elisabeta, Glăvan Florica - Practica pedodontică. Ed Orizonturi Universitare -Timișoara, 2005
- Luca Rodica - Metode locale de prevenire a cariei în șanțuri și fosete Ed Cerma București 1999.
- Angus C. Cameron, Richard P. Widmer (eds.) - Handbook of Pediatric Dentistry-Mosby (2013)
- Richard Welbury, Monty S. Duggal, Marie Thérèse Hosey; Paediatric dentistry, fifth edition 2018.
- Pediatric Endodontics. Current Concepts in Pulp Therapy for Primary and Young Permanent Teeth. Editors: Fuks, Anna B., Peretz, Benjamin (Eds.), 2016
- Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry Edited BY Jane A. Soxman, RN, DDS, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea abilităților teoretice Corectitudinea/exactitatea cunoștințelor Coerența logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen tip grilă	80%
10.5 Seminar/ laborator	Abilități practice Capacitatea de a lucra individual și în echipă Modul de interpretare a datelor clinice și paraclinice	Examen practic	20%
	Criterii ce vizează aspecte privind atitudinea studentului: conștiinciozitate, interesul pentru studiul individual.		
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului Obținerea calificativului minim 5* la toate formele de evaluare. *Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Conf.univ. Dr. Bartok-Nicolae Cristina,

Titular aplicații,
Conf.univ. Dr. Bartok-Nicolae Cristina,

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf.univ. Dr. Pușcașu Cristina-
Gabriela

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALA II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.9.03						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf univ Dr. Bartok-Nicolae Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dr. Dămășaru Maria-Simona						
2.5 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EX.	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	3- L
3.4 Total ore activități directe pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore studiu individual					80
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				150
3.10 Numărul de credite					6

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Embriologie, Ocluzologie, Fiziologia sistemului stomatognat, Radiologie în medicina dentară, Ortodonție și ortopedie dento-facială I
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs : amfiteatru dotat cu tablă, laptop, videoprojector.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de laborator - cabinet de medicină dentară dotat cu: 6 unituri dentare, aparatură specifică, calculator, conexiune internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar C3.3 Aplicarea cunoștințelor de bază pentru recunoașterea aspectelor patologice, în vederea elaborării unui diagnostic complex și a stabilirii planului de tratament
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de noțiuni și cunoștințe necesare stabilirii etiopatogeniei și diagnosticării anomaliilor dento-maxilare. - dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul clinicii și terapiei ortodontice. - realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Ortodonție și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - evaluarea performanțelor studenților trebuie să se bazeze pe măsurarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Ortodonție de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea factorilor implicați în producerea anomaliilor dento-maxilare; - înțelegerea și însușirea unor cunoștințe despre biomecanica ortodontică; - însușirea terminologiei specifice Ortodonției; - însușirea elementelor de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare; - înțelegerea obiectivelor și mijloacelor de tratament; - dobândirea unor cunoștințe ortodontice necesare în cabinetul de medicină dentară; - însușirea noțiunilor despre examenele paraclinice folosite în ortodonție; - însușirea noțiunilor generale despre aparatele ortodontice.
---------------------------------	---

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8.1 Curs		
1. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare.	Expunerea materialului didactic; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint.	2 ore
2. Anomaliile dentare de erupție: Transmigrația dentară. Incluzia dentară. Reincluzia dentară (retenție secundară)		
3. Anomaliile dentare de poziție : Ectopia dentară. Transpoziția. Rotația dentară.		2 ore
4. Diastema interincisivă.		2 ore
5. Anomaliile dento-maxilare: Compresiunea de maxilar (Anomaliile clasa II/1 Angle).		2 ore
6. Anomaliile dento-maxilare: Ocluzia adâncă acoperită (Anomaliile clasa II/2 Angle).		2 ore
7. Anomaliile dento-maxilare: Ocluzia deschisă.		2 ore
8. Anomaliile dento-maxilare: Prognatismul mandibular (Anomaliile clasa III Angle).		2 ore
9. Tipurile de tratament ortodontic (interceptiv, profilactic, preventiv)		2 ore
10. Tipurile de tratament ortodontic (curativ, interdisciplinar)		2 ore
11. Conținutul în ortodonție.		2 ore
12. Recidiva în ortodonție și ortopedia dento-facială: cauze, modalități de prevenire.		2 ore
13. Disfuncția crano-mandibulară		2 ore
14. Anomaliile dento-maxilare asociate ale despicăturilor labio-maxilo-palatine		2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni recapitulative privind examenul pacientului și al modelelor de studiu din materia de anul IV	Dezbatere exercițiu, și studiul de caz prin predare interactivă	3 ore
2. Principii de tratament ortodontic ; clasificarea aparatelor ortodontice		3 ore
3. Aparatură ortodontică mobilizabile: Caracteristici, descriere, acțiune.		3 ore
4. Aparatură ortodontică mobilizabile: Descrierea, clasificarea elementelor de ancorare.		3 ore
5. Aparatură ortodontică mobilizabile: Descrierea, clasificarea elementelor de ancorare.		3 ore
6. Aparatură ortodontică mobilizabile: Descriere clasificare a elementelor de acțiune		3 ore
7. Aparatură ortodontică mobilizabile: Descriere clasificare a elementelor de acțiune		3 ore
8. Aparatură ortodontică funcționale		3 ore
9. Aparatură ortodontică fixe. Disjuncția inter maxilară		3 ore
10. Gutierele pentru alinierea dentară - Aliniere		3 ore
11. Menținătoare de spațiu		3 ore
12. Aparatură de retenție: indicații și contraindicații, design, potențial și limite.		3 ore
13. Instrucțiuni de purtare, activare și igienizare a aparatelor ortodontice. Repararea aparatelor ortodontice.		3 ore
14. Evaluarea cunoștințelor acumulate		

BIBLIOGRAFIE CURS SI STAGII CLINICE

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Ecaterina Ionescu Anomaliile dentare si dento-maxilare, Editura: Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021.
3. Ionescu E, Milicescu V si colab. – Ghid clinico-terapeutic, 2007.
4. Valentina Dorobat, D. Stanciu — Ortodontie si ortopedie dento-faciala, Editura Medicala , Bucuresti, 2003
5. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995, 2003.
6. Viorica Milicescu - Ortodontie si ortopedie dento-faciala, Editura: Cernaprint, 2001,
7. Lidia Boboc, Dragos Stanciu, Ortodontie - Caiet de lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de stomatologie, București 2000
8. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodontie, editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
9. Georgeta Zegan, Ortodontie și ortopedie dento-facială: tehnici contemporane. Iași:PIM, 2012
10. Glăvan Florica, Moise M., Bratu Cristina. Ortodontie și ortopedie dento-facială, Ed. Eubee, Timișoara, 2008. John C.
11. Bennet, Richard P. McLoughlin – Principii fundamentale ale mecanice ale tratamentului ortodontic. 2014
12. Joseph Noar – Interceptiv orthodontics. A practical guide to occlusal management. 2014
13. Anderson T. Huang, Darren Huang Controversies in Clear Aligner Therapy, Contemporary Perspectives, Limitations, and Solutions, Springer, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei se desfășoară seminarii și ore deschise..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea acumulării cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen tip grilă - subiectele sunt selectionate din tematica cursurilor	80%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practic, Evaluarea se realizează printr-un examen oral, ce constă în evaluarea cunoștințelor aferente stagiului clinic - analiza corectă a ocluziei în cele trei planuri și recunoașterea tipului de aparat ortodontic - diagnosticul de anomalie dento-maxilară	20%
10.6 Standard minim de performanță : cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Conf.univ. Dr. Bartok-Nicolae Cristina

Titular aplicații,
Dr. Dămășaru Maria-Simona

Data avizării în Departament,

18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR. ERGONOMIE						
2.2 Cod disciplină	FMD. 5.9.05						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.Univ. Dr.Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	V	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50 - 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara
Competențe	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea detaliata a bazelor teoretice si legislative privind functionarea sistemelor de sanatate la nivel global si national.
7.2 Obiectivele specifice	Dobandirea cunostintelor teoretice si practice privind managementul cabinetului de medicina dentara.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Managementul general: rolurile manageriale, manager si lider, aptitudinile manageriale	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Tipuri de organizatii si tipuri de conducere		2 ore
3. Managementul sistemelor de informatii in unitatile medicale		2 ore
4. Managementul resurselor umane.		2 ore
5. Managementul calitatii in medicina dentara.		2 ore
6. Elementede planificare sanitara. Elaborarea programelor de sanatate. Managementul de proiect		2 ore
7. Proiectarea organizatiei. Design organizational		2 ore
8. Elemente de etica si legislatie sanitara		2 ore
9. Noțiuni de management financiar in sanatate. Notiuni de baza ale contabilitatii		2 ore
10. Surse de finantare ale organizatiilor de ingrijiri de sanatate		2 ore
11. Managementul raportului cu angajatii. Organizarea cabinetului de medicina dentara.		2 ore
12. Managementul comunicarii in sanatate. Comunicarea in echipa medico-dentara.		2 ore
13. Managementul conflictelor.		2 ore
14. Managementul aplicat in medicina dentara.		2 ore

Bibliografie

- [1]. Minca D.G. – Sanatate publica si Management sanitar – Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2005.
[2]. Vladescu C. – Managementul serviciilor de sanatate – Editura EXPERT Bucuresti, 2000.
[3]. Enachescu D., Marcu M. – Sanatate publica si management sanitar – Editura ALL Bucuresti, 1998.
[4]. Maior C. – Elemente de management – Editura SERVO-SAT Arad, 1988.
[5]. Ursoniu S. – Management sanitar – Editura de Vest Timisoara, 2000.
[6]. Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. – Managementul calitatii serviciilor in unitatile sanitare – editura CNI Coresi Bucuresti, 2004.
[7]. Koestenbaum P. – LIDERUL fata ascunsa a excelentei – Editura Curtea Veche Bucuresti, 2006 – *facultativ*.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Managementul general: rolurile manageriale, manager si lider, aptitudinile manageriale	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către	2 ore
2. Tipuri de organizatii si tipuri de conducere		2 ore
3. Managementul sistemelor de informatii in unitatile medicale		2 ore
4. Managementul resurselor umane.		2 ore
5. Managementul calitatii in medicina dentara.		2 ore

6. Elemente de planificare sanitara. Elaborarea programelor de sanatate. Managementul de proiect	studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
7. Proiectarea organizatiei. Design organizational		2 ore
8. Elemente de etica si legislatie sanitara	Prezentare de caz interactiva	2 ore
9. Noțiuni de management financiar in sanatate. Notiuni de baza ale contabilitatii		2 ore
10. Surse de finantare ale organizatiilor de ingrijiri de sanatate		2 ore
11. Managementul raportului cu angajatii. Organizarea cabinetului de medicina dentara.		2 ore
12. Managementul comunicarii in sanatate. Comunicarea in echipa medico-dentara.		2 ore
13. Managementul conflictelor.		2 ore
14. Managementul aplicat in medicina dentara.		2 ore

Bibliografie

- [1]. Minca D.G. – Sanatate publica si Management sanitar – Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2005.
 [2]. Vladescu C. – Managementul serviciilor de sanatate – Editura EXPERT Bucuresti, 2000.
 [3]. Ursoniu S. – Management sanitar – Editura de Vest Timisoara, 2000.
 [4]. Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. –Managementul calitatii serviciilor in unitatile sanitare – editura CNI Coresi Bucuresti, 2004.
 [5]. Koestenbaum P. – LIDERUL fata ascunsa a excelentei – Editura Curtea Veche Bucuresti, 2006 – *facultativ*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.
 Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen final scris – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.
 Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, prezentare referat/eseu, test final semestrial)
 Calificativul 5 reprezinta o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data completării, 14.09.2024 Titular activităților de curs, Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana Titular aplicații, Asist.Univ. Dr.Briceag Raluca

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. Dr.Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACIENȚII CU RISC ÎN MEDICINA DENTARĂ I						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.9.06						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DO, DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, farmacologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de stagiu dotată cu unituri dentare, aparatura, specifică și instrumentar chirurgie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu risc Descrierea conceptelor de bază despre afecțiunile aparatului dentomaxilar și sistemice utilizarea unei comunicări adecvate, în diagnosticul precoce al patologiei asociate în cabinetul medical dentar
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor teoretice și practice pentru examinarea și diagnosticarea pacientului cu afecțiuni sistemice asociate
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Anamneza și aprecierea riscului medical la pacienții cu afecțiuni sistemice	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Evaluarea rezultatelor de laborator la pacienții cu risc. Consultul interdisciplinar		1 oră
3. Dotarea cabinetului stomatologic pentru urgențele medico-dentare (aparatură, materiale și medicamente)		1 oră
4. Evaluarea pre-anestezică a pacientului. Managementul urgențelor legate de anestezia loco-regională în stomatologie		1 oră
5. Competențele medicului stomatolog în managementul urgențelor medicale		1 oră
6. Conduita terapeutică în intervențiile chirurgicale de mică amploare la pacienții cu afecțiuni asociat		1 oră
7. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni cardiovasculare în cabinetul stomatologic		1 oră
8. Urgențe cardiovasculare în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial).		1 oră
9. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni neuro-psișice în cabinetul stomatologic.		1 oră
10. Urgențe neurologice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management)		1 oră
11. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni respiratorii în cabinetul stomatologic		1 oră
12. Insuficiența respiratorie acută (etiologie, diagnostic, tratament)		1 oră
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni digestive în cabinetul stomatologic		1 oră
14. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni nefrologice/urologice în cabinetul stomatologic		1 oră
Bibliografie		
1. Cursul disciplinei, 2023		
2. Manual pentru Rezidentiat Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021		
3. Voroneanu M, Bucur A, Iordache N, Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară . Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc. Editura Medicală București 2011		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Anamneza și aprecierea riscului medical la pacienții cu afecțiuni sistemice	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
2. Evaluarea rezultatelor de laborator la pacienții cu risc. Consultul interdisciplinar		1 oră
3. Dotarea cabinetului stomatologic pentru urgențele medico-dentare (aparatură, materiale și medicamente)		1 oră
4. Evaluarea pre-anestezică a pacientului. Managementul urgențelor legate de anestezia loco-regională în stomatologie		1 oră
5. Competențele medicului stomatolog în managementul urgențelor medicale		1 oră
6. Conduita terapeutică în intervențiile chirurgicale de mică amploare la pacienții cu afecțiuni asociat		1 oră
7. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni cardiovasculare în cabinetul stomatologic		1 oră
8. Urgențe cardiovasculare în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial).		1 oră

9. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni neuro-psihice în cabinetul stomatologic.	Prezentare de caz interactivă.	1 oră
10. Urgențe neurologice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management)		1 oră
11. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni respiratorii în cabinetul stomatologic		1 oră
12. Insuficiența respiratorie acută (etiologie, diagnostic, tratament)		1 oră
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni digestive în cabinetul stomatologic		1 oră
14. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni nefrologice/urologice în cabinetul stomatologic		1 oră

Bibliografie

1. Cursul disciplinei, 2024.
2. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021
3. Voroneanu M, Bucur A, Iordache N, Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară . Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc. Editura Medicală București 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris - grilă	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoștințele minime pentru efectuarea în siguranță a unei anestezii și a unei extracții dentare.

Data completării,
14.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,
Asist. univ. dr. Mociu Mihaela

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI IN MEDICINA DENTARA PEDIATRICA I				
2.2 Cod disciplină	FMD. 5.9.07				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe				
2.5 Anul de studii	V	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei */**					DD/DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					-
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	25 - 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea detaliata a bazelor teoretice si legislative privind functionarea sistemelor de sanatate la nivel global si national.
7.2 Obiectivele specifice	Dobandirea cunostintelor teoretice si practice privind managementul cabinetului de medicina dentara.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
15. Managementul general: rolurile manageriale, manager si lider, aptitudinile manageriale	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 ora
16. Tipuri de organizatii si tipuri de conducere		1 ora
17. Managementul sistemelor de informatii in unitatile medicale pediatrice		1 ora
18. Managementul resurselor umane.		1 ora
19. Managementul calitatii in medicina dentara pediatrica.		1 ora
20. Abordarea pacientului copil		1 ora
21. Abordarea pacientului adolescent		1 ora
22. Elemente de etica si legislatie sanitara		1 ora
23. Acordul informat al aparținătorilor		1 ora
24. Surse de finantare ale organizatiilor de ingrijiri de sanatate		1 ora
25. Managementul raportului cu angajatii. Organizarea cabinetului de medicina dentara pentru specificul lucrului cu copiii.		1 ora
26. Managementul comunicarii in sanatate. Comunicarea in echipa medico-dentara.		1 ora
27. Managementul conflictelor.		1 ora
28. Managementul aplicat in pedodontie.	1 ora	

Bibliografie

- [1]. Minca D.G. – Sanatate publica si Management sanitar – Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2005.
[2]. Vladescu C. – Managementul serviciilor de sanatate – Editura EXPERT Bucuresti, 2000.
[3]. Enachescu D., Marcu M. – Sanatate publica si management sanitar – Editura ALL Bucuresti, 1998.
[4]. Maior C. – Elemente de management – Editura SERVO-SAT Arad, 1988.
[5]. Ursoniu S. – Management sanitar – Editura de Vest Timisoara, 2000.
[6]. Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. – Managementul calitatii serviciilor in unitatile sanitare – editura CNI Coresi Bucuresti, 2004.
[7]. Koestenbaum P. – LIDERUL fata ascunsa a excelentei – Editura Curtea Veche Bucuresti, 2006 – *facultativ*.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
15. Managementul general: rolurile manageriale, manager si lider, aptitudinile manageriale	Lucrări practice cu o parte predare	1 oră

16. Tipuri de organizatii si tipuri de conducere	teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	1 oră
17. Managementul sistemelor de informatii in unitatile medicale pediatrice		1 oră
18. Managementul resurselor umane.		1 oră
19. Managementul calitatii in medicina dentara pediatrica.		1 oră
20. Abordarea pacientului copil		1 oră
21. Abordarea pacientului adolescent		1 oră
22. Elemente de etica si legislatie sanitara		1 oră
23. Acordul informat al aparținătorilor		1 oră
24. Surse de finantare ale organizatiilor de ingrijiri de sanatate		1 oră
25. Managementul raportului cu angajatii. Organizarea cabinetului de medicina dentara pentru specificul lucrului cu copiii.		1 oră
26. Managementul comunicarii in sanatate. Comunicarea in echipa medico-dentara.		1 oră
27. Managementul conflictelor.		1 oră
28. Managementul aplicat in pedodonție.		1 oră

Bibliografie

- [1]. Minca D.G. – Sanatate publica si Management sanitar – Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2005.
[2]. Vladescu C. – Managementul serviciilor de sanatate – Editura EXPERT Bucuresti, 2000.
[3]. Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. –Managementul calitatii serviciilor in unitatile sanitare – editura CNI Coresi Bucuresti, 2004.
[4]. Koestenbaum P. – LIDERUL fata ascunsa a excelentei – Editura Curtea Veche Bucuresti, 2006 – *facultativ*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.

Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen final scris – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, prezentare referat/eseu, test final semestrial)

Calificativul 5 reprezinta o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data completării,

15.09.2024

Titular activităților de curs,

Prof. Univ. dr.Raftu Gheorghe

Titular aplicații,

Prof. Univ. dr.Raftu Gheorghe

Director de Departament,

Conf. univ. Dr.Pușcașu Cristina

Data avizării în Departament,

_18.09.2024

Decan,

Prof. Univ. Dr..Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologiee
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.10.08						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis, Asist. univ. dr. Eftinoiu Andrei						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	9	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	7
3.4 Total ore activități directe pe semestru	126	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	98
3.7 Total ore de studiu individual					99
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorial					4
Examinări					6
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	225 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	9				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentară, anesteziologie, odontologie
4.2 de competențe	Manopere de preparare realizate pe dinti extrasi si pacient, manopere de anestezie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă, ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI DENTARE

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale
	C2.3 Aplicarea planului de tratament stabilit în concordanță cu stadiul actual de cunoaștere și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului și ale bolii până în momentul stabilizării/vindecării pentru diferitele entități de boală odontală și parodontală
	C2.4 Monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului, reflectată prin datele clinice și imagistice (paraclinice)
	C2.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind utilizarea distinctivă a diferitelor tipuri de intervenții odonto-parodontale în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic.
	Competențe transversale
CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul	
CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională	

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu modalitățile de abordare terapeutică ale pacientului cu patologie endodontică acută sau cronică, precum și cunoașterea limitelor tratamentului conservativ endodontic în cazul patologiei infecțioase a spațiului endodontic
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea semnelor obiective de diagnosticare a necrozei și gangrenei pulpare simple; 2. însușirea principalelor semne radiologice de diagnosticare a afecțiunilor parodontiului apical; 3. însușirea principalelor antiseptice și substanțe de irigare utilizate în tratamentul gangrenei simple și complicate; 4. însușirea schemelor de tratament aplicate în tratamentul gangrenei și parodontitelor apicale acute și cronice; 5. însușirea manoperelor chirurgicale ce se pot realiza în cabinetul stomatologic în vederea tratamentului chirurgical ajutător al parodontitelor apicale acute și cronice; 6. cunoașterea și însușirea metodelor de restaurare a dinților cu tratamente endodontice; 7. însușirea principalelor complicații și accidente ce pot surveni în cursul tratamentului endodontic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Necroza pulpară : etiopatogenie, histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	2 ore
2. Gangrena pulpară simplă : etiopatogenie, rolul microorganismelor (raportul microflorei endodontice cu microflora cavității orale), histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații		2 ore
3. Parodontitele apicale acute : etiopatogenie (microflora endodontică), forme anatomoclinice : parodontita apicală acută hiperemică, parodontita apicală acută exudativă seroasă, parodontita apicală acută exudativă purulentă. Histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații		2 ore
4. Tratamentul durerii și anxietății în endodonție Tratamentul de urgență în parodontitele apicale acute		2 ore
5. Parodontitelor apicale cronice - mecanismele imune implicate în fenomenele rezorbitive		2 ore
6. Parodontite apicale cronice cu imagine radiologică conturată: histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații		2 ore
7. Parodontite apicale cronice cu imagine radiologică neconturată : histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații		2 ore

8. Particularitățile tratamentului endodontic în gangrena simplă și complicată. Pregătirea canalelor radiculare	2 ore
9. Dezinfectarea canalelor radiculare. Procedee. medicație	2 ore
10. Obturarea canalelor radiculare: obiective, materiale, grad de biocompatibilitate.	2 ore
11. Obturarea canalelor radiculare la dinții cu patologie infecțioasă endodontică	2 ore
12. Eșecuri ale tratamentului endodontic. Dezobturarea canalelor. Refacerea tratamentului endodontic	2 ore
13. Tratamentul chirurgical endodontic. Indicații, principii, metode.	2 ore
14. Sindromul endo-parodontal	2 ore

Bibliografie

1. Iliescu A și colab. Tratat de endodonție, volumul I și II, Ed. Medicală 2014.
2. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021
3. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019
4. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022
5. Goldberg M. Pulp anatomy and characterization of pulp cells, in: "Biology, pathology, and regenerative therapies". Springer Verlag, Berlin, Heidelberg. 2014
6. Memet Gafar, Andrei Iliescu, Endodonție clinică și practică, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, 2010
7. Igor Tsesis, Complications in Endodontic Surgery Prevention, Identification and Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2014
8. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021
9. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020
10. Cursul disciplinei 2024, disponibil pe platforma de învățare on-line

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul clinic în endodonție	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	4 ore
2. Foaia de observație		3 ore
3. Tratamentul gangrenei pulpare simple. Planul de tratament.		4 ore
4. Tratamentul mecanic		3 ore
5. Tratamentul gangrenei pulpare simple- lavaje endodontice.		4 ore
6. Tratamentul medicamentos		3 ore
7. Tratamentul parodontitelor apicale acute hiperemice. Planul de tratament.		4 ore
8. Tratamentul de urgență;		3 ore
9. Tratamentul parodontitelor apicale acute hiperemice. Protocol		4 ore
10. Tratamentul medicamentos.		3 ore
11. Tratamentul parodontitelor apicale acute exudative. Protocol.		4 ore
12. Tratamentul de urgență		3 ore
13. Tratamentul parodontitelor apicale cronice. Principii		4 ore
14. Valoarea examenului radiologic în diagnostic și evaluarea tratamentului		3 ore
15. Tratamentul parodontitelor apicale cronice. Monitorizarea în timp a rezultatelor.		4 ore
16. Prezentare de cazuri clinice		3 ore
17. Tratamentul cu ajutorul agenților fizici în endodonție. Indicații		4 ore
18. Tratamentul cu laser		3 ore
19. Dezobturarea canalelor radiculare. Situații care necesită dezobturarea		4 ore
20. Instrumentar. Tehnică		3 ore
21. Retratamentul endodontic.		4 ore
22. Tratamentul retrograd		3 ore
23. Reconstrucția dinților devitali. Tehnica directă		4 ore
24. Tehnici indirecte		3 ore
25. Accidente în modelarea canalelor.		4 ore
26. Îndepărtarea corpiilor străini din spațiul endodontic		3 ore
27. Prognosticul și monitorizarea tratamentelor endodontice .		4 ore

28. Evaluare finală a cunoștințelor însușite la lucrările practice		3 ore
Bibliografie 1. Iliescu A și colab. Tratat de endodonție, volumul I și II, Ed. Medicală 2014. 2. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021 3. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019 4. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022 5. Goldberg M. Pulp anatomy and characterization of pulp cells, in: "Biology, pathology, and regenerative therapies". Springer Verlag, Berlin, Heidelberg. 2014 6. Memet Gafar, Andrei Iliescu, Endodonție clinică și practică, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, 2010 7. Igor Tsesis, Complications in Endodontic Surgery Prevention, Identification and Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2014 8. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021 9. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020 10. Lucrările practice 2024, disponibile pe platforma de învățare on-line		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice	Test scris final	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Evaluare orala si practica a manoperelor invatate	20%
10.6 Standard minim de performanță Obținerea calificativului 5 la toate formele de evaluare			

Data completării,
11.09.2024

Titular activităților de curs,
Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis

Titular aplicații,
Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis

Asist. univ. dr. Eftinoiu Andrei

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parodontologie I						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.10.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					80
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Medicină internă, Anesteziologie, Odontologie, Endodonție
4.2 de competențe	Examinarea pacientului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de stagii dotată cu unituri dentare, aparatură specifică și materiale dentare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
	C2.1 Definierea notiunilor referitoare la structura odontonului și a principiilor etiopatogenice care stau la baza afecțiunilor odonto- parodontale
Competențe transversale	C2.2 Utilizarea notiunilor invatate privind resursele terapeutice in vederea elaborarii unui diagnostic și prognostic complex al afectiunii dentare
	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul cunoașterii factorilor etio-patogenici ai îmbolnăvirii parodontale, al însușirii algoritmului examinării și elaborării diagnosticului de îmbolnăvire parodontală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea de către studenți a particularităților morfofuncționale ale parodontiului.</p> <p>Prezentarea unor date și argumente științifice privind etiologia microbiană a bolilor parodontale și răspunsul imun al gazdei în fața agresiunii microbiene.</p> <p>Criterii și variante de clasificare a parodontopatiilor, precum și aportul scolii românești în evaluarea formei și gradului de îmbolnăvire parodontală .</p> <p>Metodologia examinării clinice și paraclinice a parodontiului. Noi metode de diagnostic parodontal.</p> <p>Oferirea unor cunoștințe teoretice, noi, moderne , privind formele anatomo-clinice parodontale, incluzând și manifestări gingivo-parodontale în infecția HIV și SIDA</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Date istorice. Terminologie. Stadiul actual al cunoștințelor de specialitate în parodontologie	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia	2 ore
2.Particularitățile morfofuncționale ale parodontiului marginal; Embriogeneza; Erupția dentară. Morfofiziologia parodontiului marginal: Structura și funcțiile gingiei.		2 ore
3.Morfofiziologia parodontiului marginal profund, de susținere sau funcțional: Structura funcțională a cementului radicular, desmodontului și a osului alveolar.		2 ore
4.Epidemiologia bolilor parodontale; Indici de evaluare a stării de îmbolnăvire și a necesităților de tratament. Prevalența bolilor parodontale.		2 ore
5.Etiologia parodontitelor marginale cronice: Rolul factorului microbian: Placa bacteriană dentară supra și subgingivală. Biofilmul dentar. Tartrul dentar. Saliva. Bacterii considerate patogene în boala parodontală.		2 ore
6.Etiologia parodontitelor: factori naturali și iatrogeni care favorizează retenția plăcii bacteriene; Factori locali și generali care modifică etiologia și patogeneza bolii parodontale		2 ore

7.Patogenia bolii parodontale: Mecanisme directe și indirecte de patogenitate bacteriană; Rolul factorului gazdă în parodontopatii; Mecanismele răspunsului imun în boala parodontală; Imunitate specifică și nespecifică.		2 ore
8. Patogenia funcțională a parodontopatiilor: trauma ocluzală primară și secundară; etiopatogenie, simptomatologie, ocluzia traumatogenă.		2 ore
9. Clasificarea parodontitelor marginale cronice; criteri, variante de clasificare, aportul școlii românești în evaluarea formei și gradului de îmbolnăvire a parodonțiului marginal. Noua clasificare a bolilor parodontale		2 ore
10. Metodologia examinării clinice și paraclinice a parodonțiului superficial și profund; Prognosticul și evoluția bolii parodontale. Complicații.		2 ore
11.Forme anatomo-clinice și simptomatologie: Gingivitele		2 ore
12.Parodontitele. Forme clinice		2 ore
13. Urgențele în parodontologie		2 ore
14.Manifestări gingivo-parodontale și orale în infecția HIV și SIDA.		2 ore

Bibliografie

1. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.
2. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015
3. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București,2021
- 4.Lindhe J, Lang N, Clinical periodontology and implant dentistry, 6th ed, Wiley Blackwell, 2015.
- 5.Pușcașu Cristina, Cursul disciplinei 2024.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea foii de observație a bolnavului parodontopat; Anamneza; Evaluarea statusului general.		3 ore
2. Examenul clinic obiectiv al cavității bucale: Starea de igienă orală; Examenul mucoasei bucale, salivei, halenei Evidențierea depozitelor de placă dentară, tartru supra și subgingival; Revelatori de placă.		3 ore
3. .Examenul gingival		3 ore
4 Examenul dento-parodontal: Mobilitatea dentară fiziologică și patologică. Mobilograma clinică. Examinarea migrării patologice a dinților. Atririi și abraziuni dentare		3 ore
5. Examinarea pungilor parodontale. Sondajul parodontal; Parodontometria; Dentoparodontograma	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații practice	3 ore
6. Evaluarea leziunilor interradiculare (Furcațiile).		3 ore
7. Examinarea nivelului atașamentului epitelial. Retracții gingivale. Secreții gingivale. Examenul fistulelor și abceselor parodontale.		3 ore
8. Examinarea ocluziei statice și dinamice; Semnele clinice și paraclinice ale traumei ocluzale.		3 ore
9. Indici de evaluare a igienei bucale: Indicii de igienă orală, Indicii de placă și de retenție a plăcii; Indicii de tartru		3 ore
10. Indici de evaluare a stării de îmbolnăvire parodontală: Indicii de inflamație gingivală; Indicii de sângerare papilară și gingivală; Indicii de inflamație parodontală; CPITN		3 ore

11. Examenе complementare: Examenul radiologic		3 ore
12. Alte examene complementare cu valoare diagnostică în parodontopatii : Studiu de model ; Fotografia, teste biochimice, microbiene si enzimaticе ; interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice de laborator.		3 ore
13. Stabilirea diagnosticului, diagnostic diferențial, prognostic. Elaborarea planului de tratament;		3 ore
14. Evaluare finală a cunoștințelor însușite la lucrările practice		3 ore

Bibliografie

1. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.
2. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015
3. Dumitriu A. S., Paunica S., mariri de volum gingival, Clinica si principii de tratament, Ed. Didactica si pedagogica, R.A., Bucuresti, 2009
4. Lindhe J, Lang N, Clinical periodontology and implant dentistry, 6th ed, Wiley Blackwell, 2015.
5. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București,2021
6. Pușcașu Cristina, Lucrările practice, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice	Test final semestrial	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Examen oral, Prezentarea a unui referat întocmit pe o temă aleasă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE ORO-MAXILO FACIALĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.10.10						
2.3 Titularul activităților de curs	SL.Dr. Vlad Daniel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Drd. Jula-Cazacu Corina, Asist. Univ. dr. Damian Iulian						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore de studiu individual					38
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					
Examinări					4
Alte activități					2
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, farmacologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoprojector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de stagiu dotată cu unituri dentare, aparatura, specifică si instrumentar chirurgie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
	Descrierea conceptelor de bază despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dentomaxilar și utilizarea unei comunicări adecvate, în diagnosticul precoce al patologiei chirurgicale în cabinetul medical dentar
	Utilizarea cunoștințelor de bază în vederea examinării pacientului cu afecțiuni chirurgicale oromaxilofaciale

Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor teoretice și practice pentru examinarea și diagnosticarea pacientului cu afecțiuni ale părților moi și ale oaselor regiunii maxilo faciale
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Plagile partilor moi oro-maxilo-faciale	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
Fracturile mandibulei		2 ore
Fracturile etajului mijlociu al fetei		2 ore
Fracturile complexului zigomatico-maxilar		2 ore
Traumatismele piramidei nazale		2 ore
Traumatisme le dento-narodontale		2 ore
Infecțiile partilor moi perimaxilare - -abcese periosoase		2 ore
Abcesele lojilor superficial. Abcesele lojilor profunde		2 ore
Supuratiile difuze. Limfadenitele inflamatorii nespecifice cervico-faciale.		2 ore
Fistulele perimaxilare. Infecțiile specifice oro-maxilo-faciale		2 ore
Infecțiile osoase maxiliare		2 ore
Afecțiuni de cauza dentară ale sinusului maxilar		2 ore
Tumorile maxilo-faciale		2 ore
Patologia glandelor salivare.Tulburările secreției salivare		2 ore
Bolile articulației temporo-mandibulară. Afecțiuni congenitale și de dezvoltare		2 ore
Malformațiile congenitale ale fetei și maxilarelor	2 ore	
Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare	2 ore	
Discuții interactive despre problematica materiei prezentate	2 ore	

Bibliografie

- Cursul disciplinei, 2023
- Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitară, București 2021
- Malamed S.F, Handbook of Local Anesthesia, 7th Edition, Mosby, 2019
- Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Quintessence, 2009
- Corneliu Burlibașa. Chirurgie Orală și Maxilo-facială, ed III, București, 2007.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Foia de observație clinică a pacientului	Lucrări	6 ore
Examenul loco-regional și pe aparate al pacientului	practice cu o parte predare	6 ore
Tratamentul chirurgical al accidentelor infecțioase ale erupției dentare	teoretică și o parte	6 ore
Tratamentul chirurgical inferiori	demonstrații	6 ore
Tratamentul chirurgical al incluziei caninilor superiori	și aplicații	6 ore
Tratamentul chirurgical al unei plăgi în teritoriul oro-maxilo-facial	multiple	6 ore
Tratamentul de urgență prin fronda mentonieră, bimaxilară), Imobilizarea definitivă, ligaturi intermaxilare ale fracturilor de mandibulă (imobilizări provizorii)	efectuate de către studenți	6 ore
Tratamentul de urgență al fracturilor etajului mijlociu al fetei Tehnici de imobilizare definitivă a fracturilor etajului mijlociu al fetei	sub îndrumarea	6 ore

Tratamentul chirurgical al fracturilor osului malar	cadrului didactic.	6 ore
Reducerea si imobilizarea fracturilor oaselor nazale		6 ore
Tratamentul luxatiilor dentare	Prezentare de caz interactivă.	6 ore
Tratamentul chirurgical al abceselor periosoase		
Tratamentul chirurgical al supuratiilor lojilor superficiale si profunde		
Tratamentul chirurgical al adenitelor supurate		
Tratamentul chirurgical al afectiunilor sinusului maxilar de cauza dentara		
Tratamentul chirurgical al tumorilor odontogene ale maxilarelor		6 ore
Tehnici de reducere a unei luxatii de articulatie temporo-mandibulara		6 ore

Bibliografie

- Cursul disciplinei, 2023
- Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021
- Malamed S.F, Handbook of Local Anesthesia, 7th Edition, Mosby, 2019
- Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Quintessence, 2009
- Corneliu Burlibaşa. Chirurgie Orală și Maxilo-facială, ed III, București, 2007
- Gănuță N., Canavea I., - Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială; Ed. Edimpex – Speranța, București, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris - grilă	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințele minime pentru efectuarea în siguranță a unei anestezii și a unei extracții dentare.			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
SL Dr. Vlad Daniel

Titular aplicații,
Drd. Jula-Cazacu Corina
Asist. Univ. dr. Damian Iulian

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATOLOGIE ORALĂ						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.5.10.11						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Sin Elena Claudia						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații ***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) = 100				
3.9 Numărul de credite					4

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, fiziologie, histologie, virusologie, microbiologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă de scris
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, laptop și tablă pentru proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea stării de boala și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C5 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială</p> <p>C5.3 Aplicarea cunoștințelor generale teoretice în scopul diagnosticului precoce în cabinetul medical dentar a diferitelor afecțiuni orale</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	Pregătirea studenților în scopul însușirii informațiilor necesare recunoașterii formelor patologice și stabilirii unui diagnostic corect, precum și însușirea cunoștințelor specifice necesare tratamentelor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor despre patologia orală, menținerea stării de sănătate a pacientului prin recunoașterea, diagnosticarea și tratarea afecțiunilor de la nivelul cavității orale, precum și diagnosticul diferențial al acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Clasificarea afecțiunilor mucoasei bucale. Morfologia și histologia mucoasei bucale.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia	2 ore
2. Mecanisme de apărare antiinfecțioasă la nivelul cavității bucale.		2 ore
3. Leziuni fundamentale de mucoasă. Leziuni cu potențial de malignizare		2 ore
4. Patologia țesutului conjunctiv osos.		2 ore
5. Lichen plan bucal. Lupusul eritematos		2 ore
6. Aftele bucale cronice recidivante. Dermatozele buloase autoimune.		2 ore
7. Manifestări alergice la nivelul cavității bucale. Test verificare a cunoștințelor		2 ore
8. Gingivita (stomatita eritematoasă).		2 ore
9. Infecțiile virale specifice: sifilisul și tuberculoza.		2 ore
10. Candidoza bucală.		2 ore
11. Infecții virale ale mucoasei bucale.		2 ore
12. Hipertrofiile gingivale.		2 ore
13. Leziuni pigmentare ale cavității bucale.		2 ore
14. Afecțiuni autoimune ale glandelor salivare, gura uscată (xerostomia). Stomatodinia. Glosodinia.		2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul clinic al mucoasei bucale.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către	2 ore
2. Clasificarea afecțiunilor mucoasei cavității bucale.		2 ore
3. Recunoașterea leziunilor fundamentale de mucoasă. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută a mucoasei.		2 ore
4. Tipuri de forme de debut ale cancerului de mucoasă. Metode de diagnostic precoce al cancerului de mucoasă bucală.		2 ore
5. Lichenul plan: aspect clinic, diagnostic, simpatomatologie, diagnostic diferențial. Lupus eritematos: aspect clinic, diagnostic, tratament.		2 ore
6. Aftele bucale: prezentarea și recunoașterea formelor clinice, diagnostic diferențial, tratament local și general. Maladia bechet: aspect clinic, diagnostic.		2 ore
7. Test practice – recunoașterea unei leziuni de mucoasă cu stabilirea diagnosticului pozitiv, diferențial și definitive și precizarea metodei de tratament.		2 ore
8. Tipuri de leziuni buloase. Pemfigusul vulgar: aspect clinic, localizare, simptome, tratament. Pemfigoidul benign. Eritemul polimorf.		2 ore
9. Manifestările locale – aspectele clinice în alergiile la nivelul mucoasei bucale, diagnostic pozitiv, diferențial, tratament.		2 ore

10. Gingivita (stomatita) ulceronecrotica: manifestari clinice, diagnostic pozitiv, diferential, tratament.	studenți sub	2 ore
11. Infecții bucale nespecifice: sifilisul și tuberculoza – manifestari clinice la nivelul mucoasei bucale, diagnostic pozitiv, diferential, tratament.	îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
12. Candidoza bucala – forme clinice, diagnostic pozitiv, diagnostic diferential, tratament		2 ore
13. Infecții virale cu virus herpetic, virusul varicela zoster, rubeola, sida. Hipertorfiile gingivale de cauza hormonală, medicamentoasă, idiopatice din homeopatii, scorbut.	Prezentare de caz interactivă	2 ore
14. Sindromul miculiez – trasaturi clinice diagnostic. Sindrom Sjogren – manifestari clinice bucale, diagnostic. Parotidita epidemică – manifestari clinice, măsurarea pH-ului intraoral, sialometria.		2 ore

Bibliografie

1. Regezi and Sciubba -Oral Pathology, 7th edition, 2017
2. Florica Staniceanu -Elemente de patologie orala, ed. Medicală, 2001
3. Robert P. Langlais, Craig S. Miller- Color atlas of common oral diseases , 2020
4. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate. Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final).
Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,
Asist. Univ. dr. Sin Elena Claudia

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf.univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACIENȚII CU RISC ÎN MEDICINA DENTARĂ II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.10.13						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DD, DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, farmacologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de stagiu dotată cu unituri dentare, aparatura, specifică și instrumentar chirurgie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu risc Descrierea conceptelor de bază despre afecțiunile aparatului dentomaxilar și sistemice utilizarea unei comunicări adecvate, în diagnosticul precoce al patologiei asociate în cabinetul medical dentar
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor teoretice și practice pentru examinarea și diagnosticarea pacientului cu afecțiuni sistemice asociate
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni metabolice și de nutriție în cabinetul stomatologic.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Urgențe metabolice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial)		1 oră
3. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni endocrine în cabinetul stomatologic		1 oră
4. Urgențe endocrinologice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial).		1 oră
5. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni oncologice în cabinetul stomatologic		1 oră
6. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni hematologice-leucemii în cabinetul stomatologic		1 oră
7. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni hematologice-coagulopatii în cabinetul stomatologic		1 oră
8. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni imunologice în cabinetul stomatologic		1 oră
9. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni autoimune în cabinetul stomatologic		1 oră
10. Evaluarea riscului pacienților cu transplanturi în cabinetul stomatologic		1 oră
11. Evaluarea riscului la pacienta gravidă în cabinetul stomatologic		1 oră
12. Particularități legate de managementul urgențelor din cabinetul stomatologic la pacienta gravidă		1 oră
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni hepatice și infecții virale		1 oră
14. Evaluarea riscului la pacienții cu afecțiuni psihice, depresie, necooperanți		1 oră
Bibliografie		
1. Cursul disciplinei, 2023		
2. Manual pentru Rezidentiat Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021		
3. Voroneanu M, Bucur A, Iordache N, Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară . Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc. Editura Medicală București 2011		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni metabolice și de nutriție în cabinetul stomatologic.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de	1 oră
2. Urgențe metabolice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial)		1 oră
3. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni endocrine în cabinetul stomatologic		1 oră
4. Urgențe endocrinologice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial).		1 oră
5. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni oncologice în cabinetul stomatologic		1 oră
6. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni hematologice-leucemii în cabinetul stomatologic		1 oră
7. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni hematologice-coagulopatii în cabinetul stomatologic		1 oră
8. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni imunologice în cabinetul stomatologic		1 oră

9. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni autoimune în cabinetul stomatologic	caz interactivă.	1 oră
10. Evaluarea riscului pacienților cu transplanturi în cabinetul stomatologic		1 oră
11. Evaluarea riscului la pacienta gravidă în cabinetul stomatologic		1 oră
12. Particularități legate de managementul urgențelor din cabinetul stomatologic la pacienta gravidă		1 oră
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni hepatice și infecții virale		1 oră
14. Evaluarea riscului la pacienții cu afecțiuni psihice, depresie, necooperanți		1 oră

Bibliografie

- Cursul disciplinei, 2024
- Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021
- Voroneanu M, Bucur A, Iordache N, Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară . Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc. Editura Medicală București 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris - grilă	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințele minime pentru efectuarea în siguranță a unei anestezii și a unei extracții dentare.			

Data completării,
11.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,
Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI ÎN MEDICINA DENTARĂ PEDIATRICĂ II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.10.14						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DO, DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					-
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedodonție
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex și stabilirii planului terapeutic.
	Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul abordării interdisciplinare a copiilor cu nevoi speciale și a urgențelor din practica medicală.
	Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției.

Competențe transversale	Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară.
	Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate. Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil cu nevoi speciale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură). - să recunoască și să descrie principalele afecțiuni ale parodontiului marginal la copii și adolescenți cu nevoi speciale; - furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă a practicii pedodontice. - cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică;

8. Conținuturi

8.1 Curs și lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Managementul comportamentului copilului	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1+1 oră
2.Managementul comportamentului copilului cu nevoi speciale		1+1 oră
3.Tulburările erupției dentare -Erupția precoce		1+1 oră
4. Tulburările erupției dentare -Erupția tardivă		1+1 oră
5. Educarea mamei pentru abordarea sănătății orale a copilului		1+1 oră
6. Educarea mamei și al copilului pentru abordarea vizitelor la medicul stomatolog.		1+1 oră
7. Controlul fricii și anxietății față de tratamentul stomatologic		1+1 oră
8. Abordarea terapeutică a copilului cu nevoi speciale		1+1 oră
9.Principii și metode de prevenire a cariei dentare		1+1 oră
10. Controlul durerii la copil		1+1 oră
11. Particularitățile tratamentului cariei simple la dinții temporari		1+1 oră
12. Particularitățile tratamentului cariei simple la dinții permanenți imaturi		1+1 oră
13.Particularitățile tratamentului cariei complicate la dinții temporari și permanenți imaturi		1+1 oră
14. Urgențele dentare la copil		1+1 oră

Bibliografie

- 1.Cursul disciplinei, 2023
- 2.Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
3. Michaela Mesaroș , Muntean Alexandrina, Medicină dentară pediatrică - Ed. a 2-a, rev. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
4. Luca Rodica - Pedodonție Vol III, Ed Cerma București, 2013.
5. Cristina Nicolae, Aureliana Caraiane - Pedodonție. Dinții permanenți tineri. Editura Celebris, Constanța, 2013, ISBN 978 – 906 – 93495 -6-4, 239 pg.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris - grilă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințele minime teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil cu nevoi speciale.			

Data completării,
14.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,
Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Medicină dentară
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2. COD DISCIPLINĂ	FMD 5.10.15						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Șachir Erdogan-Elvis						
2.5 Anul de studiu	5	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS, DO

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	160
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Cabinete stomatologice dotate cu unituri, echipamente și materiale dentare.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea corespunzătoare a echipamentelor de la locul de muncă Cunoașterea și utilizarea eficientă a tehnicilor de lucru la locul de muncă Nivelul pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student)
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- însușirea unui mod de gândire medical integrat în abordarea patologiei oro-dentare - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților - dezvoltarea unei gândiri clare și coerente
7.2 Obiectivele specifice	- aprofundarea metodelor și tehnicilor de tratament endodontic - aprofundarea cunoștințelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al leziunilor odontale coronare - aprofundarea cunoștințelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al edentatiei parțiale

	- aprofundarea cunostintelor despre extractia dentara (instrumentar, tehnici) - aprofundarea cunostintelor privind tratamentele dentare la copii
--	---

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tratamentul cariei dentare simple și complicate	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	40 ore
2. Examinarea clinică și paraclinică a pacientului edentat parțial		40 ore
3. Prepararea protetică a dinților pentru coroane de înveliș total și reconstituiri coronoradiculare		40 ore
4. Metode și tehnici de amprentare în protezarea fixă unidentară și pentru punți dentare		40 ore

Bibliografie

1. Odontoterapie restauratoare - C. Andreescu, B. M. Popa, Ed. Univ. București 2003
2. Estetica în odontoterapia restauratorie – B. Popa, Ed. Univ. București 2002
3. Veronica Mercuț – Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9
4. Protetică Dentară vol I N. Forna(coordonator), D.Bratu, Norina Forna, Liana Lascu, Mihaela Pauna, S. Popșor, Veronica Mercuț. Editura Enciclopedică, București 2011. ISBN978-973-45-0632-3
5. R. Popescu-„Protetică Dentară”, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului tehnicii dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic - Prezentarea portofoliului de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului ADMIS la toate formele de evaluare.			

Data completării
11.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Șachir Erdogan-Elvis

Data avizării în departament
18.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana